

Пришла тихонько ночь, укутывая землю,
Сиянием из звёзд раскрасив небосвод.
Луной разлитый свет, тихонько всё, что дремлет
Мерцанием своим в страну из снов зовёт.

Для каждого туда проложена тропинка,
Серебряным лучом уходит лента вдаль,
И в воздухе ночном дрожит неспешно дымка,
Раскинув в небе звёздную вуаль.

И погружаясь в мир ночных гармоний,
Душа летит, открытая всему,
Настроясь на мелодии симфоний,
Из снов звучащих словно наяву.

Ей развернутся жизни перспективы
И заряжаясь новым бытиём,
По лунному лучу, звуча другим мотивом,
Душа из мира снов вернётся в дом.

Таинственный покров из звёздной ночи
Ей позволяет тихо уходить,
Чтоб мы могли уверенно и точно
В любом пути решение находить!

4.09.2018
Надежда Шпенькова
в синтезе с ИВАС Альбиной



ПЕРВАЯ ИВДИВНАЯ ГАЗЕТА

Выпуск № 1/22

Сентябрь 2018

Периодическое издание МАИ ИВДИВО

Издаётся с октября 2015 года

От редакции

Добрый день, уважаемые читатели!

Этим выпуском Первой Ивдивной Газеты мы открываем новый ивдивно-публицистический год. Это 4-й год издания нашей газеты и мы продолжаем искать (и находить) новые пути её развития и со-вершенствования. Включайтесь! Итогом предыдущего года команда авторов удвоилась и количественно сложилась в 108 Единиц Творения, как раз по числу Подразделений ИВДИВО. Можете расценивать это как дзен! Но рассмотрите этот ФАКТ и всерьёз. Помните притчу о том, что если в городе есть хоть один святой – город спасён?

Этот издательский год мы будем разрабатываться как **Посвящённые** новой эпохи. Именно посвящённость станет критерием отбора материалов для публикации в 1ИГ. Сначала – в Газете, а затем, по итогам – в Альманахе «Скрижаль». Этим летом альманах был подготовлен к печати (часть статей вошла в этот выпуск), но не вышел к Съезду ИВДИВО, ибо не сложились по итогам нужную содержательность, концентрацию, глубину и открытость **Посвящённого**. А значит – идём дальше по Пути **Посвящённого** ИВО, учась у него **БЫТЬ** **Посвящённым**, уменью не только получить и действовать **Посвящениями** новой эпохи, но и открыть, явить **Словом** новые Знания, данные нам по **Праву Созидания** – Человечеству. В Путь! За Дело!

От Имени Редакции выражаем **Благо-Дарность** всему Авторскому корпусу Первой ИВДИВной Газеты за **ПО-ДВИЖНИЧЕСТВО** и **У-СЕРДИЕ** ИВ ОТЦУ.

С уважением и любовью,
Редактор 1ИГ
Елена Шабурова



Из редакционной статьи к Альманаху «Скрижаль»

*Что в имени тебе моём?
– я Посвящённый!
Свободы простота и динамизм огней,
Величье и терзание знаньем!*

Посвящённый, десятое явление в шестнадцатерице ИВО, несёт Знания и Науку.

Являясь вершиной Человека ИВО, Посвящённый вершится репликацией и полностью выражается свободой и овладением своими внутренними принципами как Человек Отца, складывая достаточный объём осведомленности об окружающем мире научными знаниями и содержаниемтворённость.

Обращаем ваше пристальное внимание на результат действия **Посвящённого**: все статьи и материалы альманаха выражают ответственное познание мира и опираются на опыт посвященности **Омеги** каждого.

Омега — это наше физическое действие посвящённостью, нам дают **Права Созидания** только на то, что мы знаем, ни больше – ни меньше. Параметод работает и возникает вопрос: какими знаниями реплицируется ваша **Омега**, когда познаёте эти и другие ивдивные материалы? И какими **Правами Созидания** вы при этом пользуетесь?

Путь в Жизни развитии **Посвящённости** и росте **Посвящённого** в каждом.

Со-редактор Альманаха «Скрижаль»
Глава ИВДИВО
Ольга Сердюк

В ночное небо взор свой устремляя,
Мы звёздный путь в мечтах своих рисуем,
Масштаб пространства взглядом расширяя –
Земной реальностью процесс неопишем!
Выходим за привычные пределы,
Держа штурвал космической ракеты,
Захватывает дух у самых смелых,
Мечтой летящих впереди Планеты!

Мы новый путь прокладываем мыслью,
Стремящейся в далёкие просторы,
И цель – «Вперёд!» звучит горячей искрой,
Творящей жизни новые узоры.
Пути открыты смелым и отважным,
Мечтам, дающим новую дорогу,
Свой звёздный путь проложен будет каждым,
В ком в сердце зов Отца звучит в подмогу.

Мечтатели, вас ждут иные дали,
Пути всегда откроются идущим,
Ищите то, чего ещё не знали,
Настройтесь сердцем, в Новое зовущим!
И каждый Первый в чём-то будет Равным
В команде, посвящённой в перспективы,
Ищите в жизни путь свой самый главный,
Где вы с Отцом становитесь Едины!

01.07.2018 Шпенькова Надежда



КОСМОДРОМЫ – МЕТАГАЛАКТИЧЕСКИЕ ВРАТА ПЛАНЕТЫ

Весенний апрельский вечер. Хорошее настроение от осознания новых ступеней роста после насыщенной программы Школы. Вдохновение на новые достижения.

И вот в этом творческом состоянии, на этой волне, на территории первого пилотируемого старта Человека в космос, родилась следующая идея, сложившаяся в Практику.

Город Байконур – колыбель пилотируемой космонавтики. Именно оттуда был совершён первый выход Человека за пределы Земли, в открытый Космос. Именно на Байконуре Метагалактика зафиксировала физически Столп на нашей Планете по праву первенства полёта Юрия Гагарина.

Однако на Земле есть двадцать восемь космодромов, двадцать три из которых – действующие! И с некоторых из них также совершаются пилотируемые старты космических аппаратов с Человеком на борту.

Не секрет, что места космодромов выбирались не случайно. Особенно пилотируемых. И что там было и

есть, в этих местах – одному Отцу известно... Пришла пора преображения их.

По сути, в некоторых местах расположения космодромов были зафиксированы порталы переходов. В некоторых – места Силы Матери Планеты. В синтезе с Аватарами, были выявлены проблемные места и определена методика работы с ними.

А что если зафиксировать на точках стартов пилотируемых космических аппаратов вместо порталов Столпы Огня Отца? И если есть там точки Силы Матери Планеты, усилить их фиксацией Столпов Огня Отца. Чтобы была концентрация: Метагалактика – Планета, Планета – Метагалактика.

И двадцать четвёртый Столп зафиксировать в целом на Планету, чтобы развернуть в цельности единую систему космодромов в самоорганизации их развития. Чтобы Человек расширил возможности выхода в космос, физически осваивая пространство Солнечной системы, исполняя задачу, постав-

ленную Отцом перед человечеством на данный период времени.

Сложено – сделано!

И мы, нашей небольшой командой из трёх Служащих, в синтезе с Изначально Вышестоящим Отцом, попросили Отца зафиксировать на территории Планеты Земля на каждый космодром Столп Огня ИВО, установить и зафиксировать выход и переход фиксации Центров Силы с Планеты Земля в Метагалактику и возврат из Метагалактики на Планету. Попросили зафиксировать Столп ИВО на 16384 Реальностей на все Планы и Присутствия внутри Реальностей.

Так, Столпы Огня ИВО организовались, зафиксировались на Планету, соорганизовались со средой и условиями Планеты Земля. И мы просто эманировали Синтез и Огонь Отца, физически поддерживая овеществление и материализацию Столпов ИВО. Чтобы этим поддерживалась качественная, технологичная, безаварийная работа космодромов. Чтобы другие, посторонние, космические цивилизации не имели несанкционированного Отцом доступа на Планету Земля, туда и обратно. Особенно когда наши космические аппараты будут взлетать или возвращаться. Этим были закрыты любые порталы, переходы и некорректные места, которыми иные цивилизации пользовались несанкционированно, минуя Столп Отца.

Недействующие космодромы, как «горячие точки», были запаяны Огнём Отца. Мать снизу и Отец сверху Огнём запечатали каждую из них. И в этом огненном вихре вся скопившаяся грязь, все некорректности использования этих космодромов были сожжены. А

раны территории затягивались и преображались в чистоте Огня Отца и Матери Планеты.

Действующие же космодромы просто сияли чистотой!

Также мы попросили развернуть в Столпах адаптационный Синтез и Огонь, чтобы техника могла выдерживать Метагалактику, развиваться, эволюционировать, привнося современные технологии Метагалактики через Столпы на Планету Земля. Т.е. это эволюция Минерального Царства, научно-технического прогресса.

Над территориями космодромов была развёрнута карантинная санитарная зона, чтобы космические аппараты, возвращаясь из полёта, проходили карантин, и никакие вирусы, бактерии, иные космические угрозы не попадали на нашу Планету.

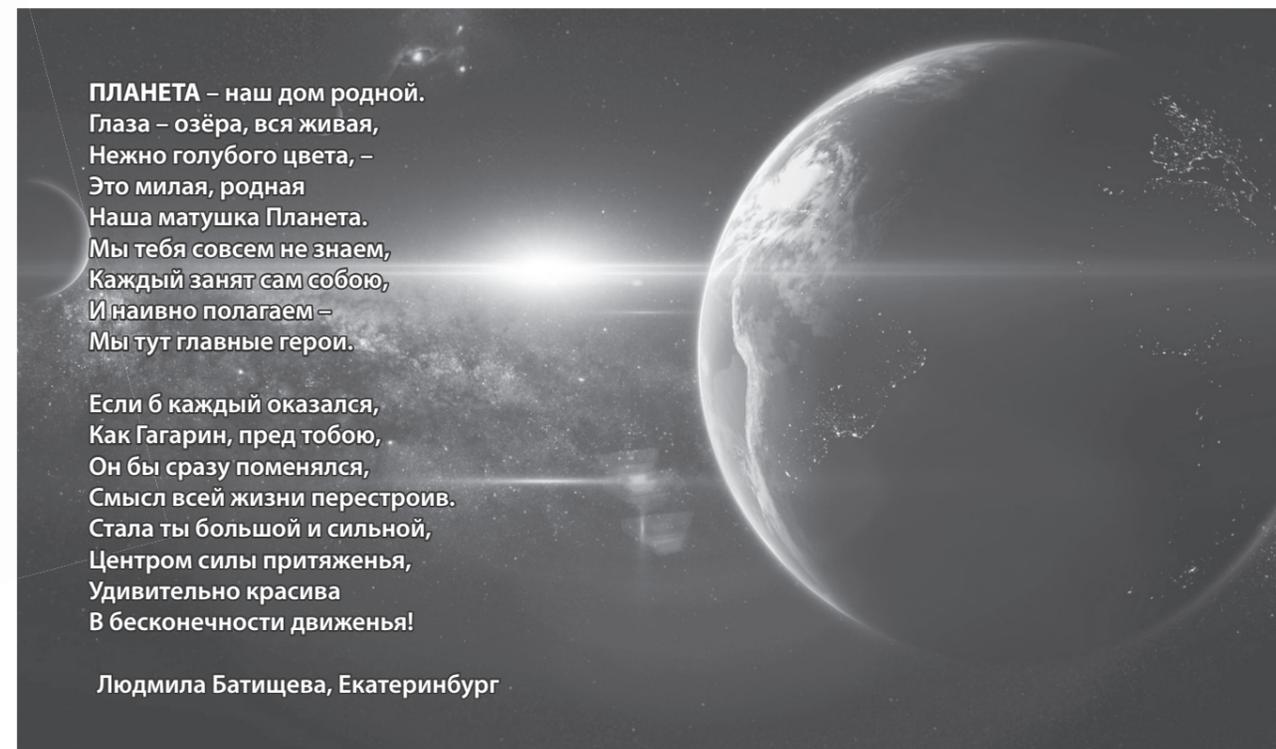
Вот так спонтанно было сложено и реализовано физически действие Служения. И глядя по итогам на произошедшие преображения, начинаешь испытывать радость от тех возможностей, которые даны Отцом каждому из нас. Проникаешься не каким-то там неосознанным, эфемерным, а действительным Сотворчеством и Сопричастностью к Жизни Планеты и Человеческой Цивилизации. И вот эти состояния и проживания настолько вдохновляют, что все преодолеваемые трудности на Пути Служения просто меркнут на этом фоне!

Ольга Сердюк, Москва
Оксана Успанова, Астана
Игорь Ищенко, Астана

ПЛАНЕТА – наш дом родной.
Глаза – озёра, вся живая,
Нежно голубого цвета, –
Это милая, родная
Наша матушка Планета.
Мы тебя совсем не знаем,
Каждый занят сам собою,
И наивно полагаем –
Мы тут главные герои.

Если б каждый оказался,
Как Гагарин, пред тобою,
Он бы сразу поменялся,
Смысл всей жизни перестроив.
Стала ты большой и сильной,
Центром силы притяженья,
Удивительно красива
В бесконечности движенья!

Людмила Батищева, Екатеринбург



Об общности и общем деле

Мы привыкаем к очень быстрым изменениям в нашей жизни, появлению новых машин и устройств, облегчающих тяжёлый труд, делающих комфортным быт, достижениям, выводящих на новую грань возможного, фантастике, которая стала реальностью. Мы радуемся, обретая новое устройство и потребляя результат его работы. Как здорово, что кто-то додумался, увидел, создал, изобрёл!

Мне повезло, я наблюдала пример такой признательности, это открыло во мне взгляд новой глубины благодарности: мама моего знакомого получила от сына в подарок стиральную машину-автомат. Уточню, это было более двадцати лет назад, тогда такой домашний помощник редко у кого появлялся. После естественных в такие моменты слов благодарности сыну, опробовав, как это работает, она искренне, с откровенной признательностью благодарила того, кто создал эту чудо-машину!

А что стоит возврат зрения после операции замены хрусталика глаза! О, это счастье – воспринимать жизнь чётко, красочно – которое вернулось. Это, на мой взгляд, бесценно! И это достижение отдано всему человечеству. Это общая победа!

По-настоящему увлеченный каким-либо делом человек, допустим, учёный, ведомый целью найти решение, например, вакцину от инфекции, рад видеть рядом сообщников, команду единомышленников, неважно из граждан какой страны, какой нации. Это команда вне стран, вне концессий, вне социальных ступеней в обществе, она всепланетарна. И если вакцина создана – это счастье всех: исследователей, её испытателей, врачей, больных, тех, кто столкнулся с инфекцией, и здоровых, которые теперь имеют средство защиты. Этот эффект общего дела и общей победы!

А все люди делятся только на знающих, освобожденных от предрассудков и давящих их страстей, а потому добрых и радостных, и на незнающих, закованных в предрассудки и страсти, а потому унылых и злых. Знание раскрепощает человека. И чем свободнее он становится, тем больше его значение в труде вселенной, тем глубже его труд на общее благо и шире круг той атмосферы мира, которую он несет с собою.

К.Е. Антарова, «Две жизни»

Жизнь не стоит на месте, а развивается. В этом эволюционном процессе сам Человек меняется, возможности телесные, чувственные, ментальные, интеллектуальные возросли значительно, и если мы сопоставим, чему сейчас учат в школе, сравним спортивные достижения, исполнительское мастерство музыкантов, возможности памяти и так далее, человека нашего века и 100-летней давности, мы скорее подтвердим этот факт, чем опровергнем. Многие из того, что ранее

давалось гению, теперь применяется и развивается человеком со средними способностями.

Такое быстрое, стремительное развитие Человека ведёт к возможности управления большими объёмами материи, освоению новой материи, другого качества вещества и владения ею. Возможности индивидуальной творческой реализации всё шире. Социальная среда, в большинстве случаев, складывает Человеку условия самостоятельного обеспечения своей жизни, раньше это было гораздо сложнее, нужна была поддержка племени, рода, семьи.

При этом может рождаться заблуждение: Человек – властелин мира, и всё позволено. И тут природа, как внешняя среда, поддерживающая жизнь Человека, показывает нам свою силу и широту влияния атмосферных и литосферных процессов на среду жизнедеятельности Человека. На фоне этого у некоторых людей появляются выводы, гипотезы о неверно выбранном пути развития Человечества и иллюзия о возможности возврата Человека к прежним условиям существования, вплоть до ухода в леса, слиянию с природой и растворению в ней. Но прогресс, любопытство и творческие начала в Человеке побеждают, пробуждаются и побуждают: исследуй, учись и познавай, Человек!

Тенденция игнорировать реальности внешнего мира, пользуясь установкой «Мир лишь моё восприятие», приводит к стремлению видеть только принимаемое (тождественное мне) и не видеть другое, приводит к возникновению желания погрузиться в грёзы, гипноз, алкоголь, виртуальные игры и тому подобное, список можно продолжать. «Раз мир – мой сон, который я себе рисую сам, пусть он будет из наслаждений. А если и это не получается – можно сбежать в забвенье. Есть вариант: не читать газет, не смотреть новостей, избегать людей неравных мне». И жизнь в этом месте останавливается, как камень в бурной реке. А поток жизни не остановить. Что происходит с этим камнем? Разрушение.

Наблюдения развития жизни в закрытых ареалах, эксперименты по их моделированию подтверждают гибель жизни в таких системах. Получается, при всей информированности Человека, не хватает самостоятельной мыслительной деятельности по обработке этой информации, иногда простейшей логики для правильных выводов и действий.

А ведь каждый Человек на Планете несёт свободную созидательность Жизни. Возможность ответить на вопросы «Кто есть Я-Человек?», «В чём моё созидательное начало?», «Где моё место творческого созидания в жизни?», воспитанное любопытство и любознательность способствуют появлению жажды образования. Развивают навыки, умения, поиск достойного применения своих талантов, качеств в любом возрас-



те на общее благосостояние. Учат равностному взаимодействию с другими людьми, когда приходит понимание, что все – в твоей команде, одной команде.

...И, наконец, мне кажется, мы такие розные люди на вид... по многим обстоятельствам, что у нас, пожалуй, и не может быть много точек общих, но, знаете, я в эту последнюю идею сам не верю, потому очень часто только так кажется, что нет точек общих, а они очень есть... это от лености людской происходит, что люди так промеж собой на глаз сортируются и ничего не могут найти...

Из разговора князя Мышкина с генералом Епанчиным.

М.Ф. Достоевский, «Идиот»

И в начале должен появиться такой Человек, воспринимающий это, соображающий это. Он сможет осваивать новые миры, и за пределами Планеты тоже. Он найдёт, как сделать нужные машины, механизмы, двигатели и топливо для них, найдёт формулы и создаст необходимые материалы.

– Откуда же ты взял, мой дорогой философ, что брак – это такое простое и обыкновенное дело? Брак зависит от тех людей, кто в него вступает. И могут быть браки огромного значения, вовсе не только личного для тех людей, кто в них вступает. Всякий брак, как ячейка рождения и воспитания людей, дело чрезвычайно важное и ответственное. Люди – отцы и матери, – если они поднялись до сознания себя единицами всей вселенной, если их трудовой день вносит красоту в единение всех людей, будут готовы к воспитанию новых человеческих жизней; они будут проводить свои

системы воспитания, не в словах, но на собственном живом примере увлекать своих детей в красоту. Если же они поднялись до больших высот творчества, они составляют те ячейки, где воплощаются будущие великие люди, творцы и гении, чье вдохновение составляет эпохи в жизни человечества.

Гармония семьи не в том состоит, чтобы все ее члены думали и действовали одинаково, имели или не имели тайны друг от друга. А в той царственно расточаемой любви, где никто не требует обязательств друг от друга, в той высочайшей чести друг другу, где нет слов о самопожертвовании, а есть мысль о помощи, о радости быть полезным.

К.Е. Антарова, «Две жизни»

В рождении и воспитании родители отдают свою жизнь детям, а в деле воскрешения начинается возвращение жизни родителям, в чем и выражается совершеннолетие.

Н.Ф. Фёдоров, «Философия общего дела»

Внутренняя культура, как совокупность достижений самого Человека ведёт к росту достижений культуры наций и цивилизованности.

На таких всепланетарных праздниках как Чемпионат Мира, который неформально касается более половины населения Планеты, мы, часто не замечая этого, объединяемся в одну команду радующихся, соперничающих, учимся цивилизованному состязанию возможностей Человека (выявлению первого) и личных, и командных. И не только спортсменов и тренерского состава, врачей, управленцев, администраторов – всех, кто готовит и обслуживает игры, но и зрителей, болель-

щиков. Если взглянуть цельно на весь процесс от подготовки до церемонии закрытия – это созидательное физическое движение, бурление чувств, мыслей, смыслов, идей людей всей Планеты, включающихся в общее дело – созидание праздника.

Входя в команду, творящую и развивающую футбол на Планете, командную игру, мы все собою, соперничаем, испытываем эмоции, удивляясь, огорчаясь, вместе радуясь и восхищаясь возможностям человеческого тела, рекордам скорости действия и реагирования, терпения, самопожертвования, взаимопомощи, чудесам самовыражения. И когда эта общность сложилась, появляется среда рекордов физического тела, душевности, сердечности, сознательности, разумности, интеллекта, профессионального мастерства и жёртвенности во взаимодействии с любимой командой, а если любви хватает – с командами других стран, с болельщиками других стран.

Футболисты говорят: «Мы играем за вас!» А болельщики, отдавая чувства, мысли поддержки, веру: «Мы верим в вас, поддерживаем, боеем-сопереживаем вам!» Это состязание на умение отдать в нужный момент то, что у тебя есть и ты можешь, и принять дар, посыл другого. Кто смог принять эту любовь, веру, помощь, поддержку и усилить взаимностью, может «горы свернуть» – в смысле умножения своих качеств, умений, мастерства, свойств.

Можно быть виртуозом владения мечом, можно собрать 11 таких виртуозов, но если не быть в команде – победе, скорее, не быть. Координация невозможна пока нет единства с командой, и единство невозможно пока нет общего дела в команде. И за это мы любим праздник футбола – Чемпионат Мира, и этому он нас учит!

А далее добро пожаловать в команды: семья, школьный класс, учебная группа, трудовой коллектив, граждане страны, человечество Планеты! Стремящемуся в команду всегда есть место в любом возрасте, с любыми возможностями, это неограниченное пространство для самосовершенствования и применения на общее благо.

Ты в команде, ты в игре, и ты живёшь!

И всё-таки, игра – это скорее развлечение, отвлечение, обучение. Она незаметно и независимо выяв-

ляет характер Человека, в чём он уже сформировался, в чём устойчив, в чём – нет. Игра может быть эффективным методом подготовки, способом нарабатывать какие-то качества, свойства, умения, поэтому и устанавливаются правила, условия действия. И в этом аспекте игра – это выход за пределы того, что естественно, из зоны комфорта Человека! В мире, с большой скоростью меняющемся, становятся необходимыми качества динамичности, навыки быстрого ориентирования и адаптивования к новым условиям.

Мы продолжаем расти и развиваться всё время нашей физической жизни! Когда «учёба» заканчивается, нам приходится выходить за пределы (причём, в любом возрасте). Хорошо, что этому мы можем обучаться, играя.

Наша планета – это наша колыбель. Но из колыбели нужно выходить.

К.Э. Циолковский

Совершеннолетие Человечества в целом и Человека, как цельной, созидающей, творящей и творящейся единицы, в зрелости идей, осознанности действий и деятельности, готовности нести ответственность за результаты сказанного слова, сделанного. Земное пространство Человечество освоило, далее – выход за пределы Планеты. Масштабное освоение Космоса – это новый путь роста и развития Человечества.

В этом ключе попытки вывести на уровень национальных идей проекты меньшего масштаба – это как выпускника школы вновь отправить в первый класс, в одном из выпусков детского юмористического киножурнала ярко показан подобный пример. Тенденции такого инфантильного поведения широко распространены, как и самосовершенствование ради самосовершенствования.

Организованность и организация нового уровня цивилизованной жизни на Планете – это общепланетарная задача и наш экзамен на Человечность. Осилить же освоение внеземного пространства – это задача больших команд конфедерации государств. Всем нам на этом пути: сметь и дерзать!

Елена Гималетдинова, Екатеринбург

Каждый – избранный

Притча

Один человек умел договариваться со стихиями, кроме того, он мог слышать Создателя и разговаривать с ним. Человек осознавал, что Создатель избрал его, и старался всегда помогать людям своими способностями. Однажды корабль, на котором он путешествовал, попал в страшный шторм. Избранный собрал весь свой опыт, всё своё умение договариваться со стихиями, но всё было тщетно, корабль с большой скоростью несло на камни. Только с какими-то огромными усилиями капитан в последний момент смог развернуть руль, поднять паруса и избежать крушения. Вечером, когда человек обратился с вопросом к Создателю, почему он не смог послужить в спасении людей и корабля, он услышал: «Для этого дела был избран другой – капитан. Каждый – избранный».

Полина Вайсблат, Екатеринбург

Образ Воскрешения

Мы привыкли определять свою бытовую материальную жизнь и всю окружающую действительность как наш внешний мир, в то время как мысли и чувства, цели и устремления, мечты и надежды считаем внутренним миром каждого из нас. «Местонахождение» этих двух миров также видится в соответствии со значением этих слов – «внутренний» и «внешний».

Однако для исследования феномена Воскрешения предлагаем поменять позицию наблюдателя и увидеть, что внутренний и внешний мир живут в нас по принципу «неваляшки».

Нижняя сфера, более увесистая, обеспечивающая устойчивость жизни, материальный мир, то чем мы живём физически, характеризуется инертностью и зависимостью от множества обстоятельств.

Внутренний мир, верхняя сфера нашей условной «неваляшки», мир духа, воли, высоких чувств и устремлений, нравственности, интуиции и любви. Эта сфера жизни всегда легче, подвижней, утончённей.

Признаки развития человека, его духовной зрелости и роста компетентности, проявляющиеся внешне, физически, – это по сути результаты «прироста» верхней сферы.

Обе рассматриваемые сферы антропоцентричны, то есть прирастает, например, не красота преданности/любви/дружбы как таковая, а накопленность и приверженность данному качеству конкретного человека. Устремлённая жизнь вышестоящими принципами, возвращение в себе непредубеждённости, чести, достоинства, освобождение от оценок себя и других, при открытости обществу, в мире с другими людьми – это и есть путь воскрешения.

Всё большее насыщение верхней сферы приводит к некоей точке преобразования («неваляшка» переворачивается) через потерю опоры человека в нижней сфере и нахождение новой опоры в верхней сфере – внутреннем мире, который становится реальным бытием человека.

Человек воскресает к новой жизни.

Нравственные вершины становятся новой моралью и стандартами бытия, запросы тела и бытовые нужды легки и находятся в гармонии с окружающей природой и обществом. Старый материальный мир человеческих ценностей и бытовое понимание комфорта уже не являются для человека значимыми, тем, к чему надо стремиться, на что можно опираться как на цель и смысл. Как основа устойчивости жизни они больше не существуют.

По принципу «вышестоящее включает нижестоящее» материальность человека по-прежнему в нижней сфере и продолжает развиваться по существующим физическим и физиологическим законам, при этом послушно подчиняясь новым приоритетам и ценностям человека.

В русском языке очень наглядно представлено понимание слова «ценность». Описывая, как «материальные ценности» фактически сгорают при перевороте

«в плотных слоях атмосферы», мы видим преобразование ценностей физической жизни духовными ценностями человека, воскресшего вышестоящими смыслами.

Инертная материя продолжает окружать человека, который уже никогда не будет прежним. На самом деле он изменился тотально, по закону фрактальности и по закону «всё во всём» изменился даже состав клеток тела.

Вышестоящие начала дошли до физической реальности, отцовкости на планете, в материи, стало больше.

Но вышестоящее есть всегда.

Новая верхняя сфера ослепительного внутреннего мира вновь меньше, чем нижняя. В ней неизречённость, принятие, новое вершение и новый уровень свободы.

Попытка приблизиться к осмыслению явления Воскрешения привела автора данной статьи к такому неожиданному образу. Этот ракурс взгляда помогает объяснить, например, феномен жизни известного философа, основоположника философии русского космизма, Николая Фёдоровича Фёдорова (1829–1903 гг.), о котором также говорят как о «московском Сократе», почитая его скромность, свободу от материальных обстоятельств, неистощимую жажду знаний, бесконечную любовь к человеку и подлинную причастность Истине. Современники отмечают удивительную способность философа удерживать колоссальное количество информации, постоянный живой интерес к новому, уникальную работоспособность, и это при чрезвычайно кратком сне (2 раза в сутки по 1,5–2 часа) и пище, состоящей в основном из чая с хлебом.

Николая Фёдоровича называют философом Воскрешения. Он один из немногих посвятивших свою жизнь раскрытию путей Воскрешения человека и человечества. Никто на планете с той же настойчивостью не изучал феномен Воскрешения, не считал его смыслом всей жизни каждого.

*Он не воскресил физически своих ушедших предков потому, что **воскреснуть может только живой**. Такой живой, как Фёдоров.*

Сложившийся образ Воскрешения отчасти объясняет устоявшийся за тысячелетия взгляд, что можно достичь вершин Духа за счёт умаления нижней сферы, сферы своей материальной жизни. На каких-то этапах развития человечества это даже было корректно. Великие святые уходили из мира, посвящая свою жизнь духовному поиску, становились образцами милосердия, любви к ближним, глубокого понимания сути вещей.

Возможно, живя в стремительно развивающемся обществе, труднее сконцентрироваться на высоком. Однако Мудрость, Любовь, Вера и Свобода должны стать новым стандартом жизни каждого, они с той же радостью могут быть восприняты человеком со здоровым крепким телом, спокойным за благополучие своей семьи, успешным профессионально.

Следуя известному закону «опустошись, и Отец тебя заполнит», нужно стремиться к Воскрешению каждым своим днём, безусловно принимая этот мир, прощая его и свои несовершенства, освобождаясь от оценок, привязок и зависимости. Существует представление, что мы привязываемся исключительно к чему-то приятному, любимому, доставляющему радость, но по сути намного сильнее зависимость от осознания и непростения своих и чужих недостатков и проступков. Для свободного непредубеждённого постижения жизни лучше опираться на искренний интерес, мечты, интуицию, любовь.

По-настоящему свободен не тот человек, который волен выбирать – украсть или не украсть, соврать или не соврать, – а тот, для кого этот выбор уже давно сделан. Высокий нравственный стандарт уже вошёл в жизнь такого человека, освободив его для новых задач.

Воскрешение – путь *служения* человечеству утверждением вышестоящих законов в физической жизни, освоением новых возможностей и способностей человека.

Воскрешение – путь каждого из нас.

Евгения Ильина, Москва
14.07.2018



Инновационное образование. Человек Метагалактики

Еще сто лет назад знание было привилегией аристократического класса. Человеку, имевшему хорошее образование, было гарантировано хорошее место. Но наступает Октябрьская революция, и не только земли – крестьянам, фабрики – рабочим, но и образование – всем трудящимся и их детям. На тот момент это было одним из достижений революции – массовое образование народа, что позволило нашей стране шагнуть в своем развитии далеко вперед. Но постепенно знание как таковое начинает терять свою значимость. Если еще 50 лет назад высшее образование могли получить лучшие учащиеся школы, то теперь это доступно каждому вне зависимости от уровня знаний, главное – наличие средств.

И для молодёжи приобретение знаний становится формальностью. Сейчас почти любую информа-

цию можно почерпнуть из интернета. И нет смысла загружать этим собственную память. Наше образование сейчас в тупике, старые методы не работают, так как старая парадигма образования, опирающаяся на запоминание материала, рухнула.

Метагалактическая Философия Синтеза, основывающаяся на философии Русского космизма, предлагает новую парадигму образования. В чем её суть?

Нынешняя парадигма образования нацелена на формирование навыков, умений и компетенций. Не отвергая необходимости формирования всех трёх элементов, считаю это катастрофически малым для полноценного образования человека. У образования несколько задач, с одной стороны – это ускоренная передача культурного опыта, с другой – формирование полноценного гражда-

нина своей страны. Я умышленно избегаю формулировки «функционального», «профессионального» образования. Сейчас профессия перестала быть главным определяющим фактором в жизни человека. Новые профессии рождаются чуть ли не каждый день, а старые потихоньку отходят и вымирают. И профессиональное образование нужно, но оно перестало быть главным!

Важно воспитывать человека-гражданина, способного думать не только о себе и собственной выгоде, а о благе общества в целом, где каждый гражданин является неотъемлемой частью общего целого. В СССР была парадигма образования человека-творца, где было и воспитание, и всестороннее образование, хотя и ограниченные идеологией коммунизма.

В образовании человека всегда необходимо исходить из представ-

ления о цельности Человека, вне зависимости от его возраста. Эта цельность постоянно меняется, всё равно оставаясь цельностью. Поясню. Многие проблемы взрослых людей связаны с отсутствием восприятия себя как целого. И это, к сожалению, у нас закреплено в культуре. Мы делим себя на достоинства и недостатки, выпячивая одно и пряча другое, невротизируясь этим. Пытаемся иногда как-то исправить свои недостатки, при этом тихо ненавидя и их, и себя заодно. Такая политика не дает нужного результата и делает нас всё более разделёнными, истеричными, недовольными и т.д. И эту тенденцию мы передаем следующим поколениям.

В концепции цельности базовое положение – принятие себя таким, какой ты есть: со всеми плюсами и минусами. Цельность человека предполагает не только внутренние параметры, но и цельность и взаимодополняемость человека и окружающей среды – то, что в восточной традиции называют макро- и микрокосмом. Умение видеть и организовываться с окружающей действительностью, с окружающими людьми, природой, планетой в целом, и более того – с метагалактикой (наибольшее видимое нам космическое пространство, имеющее при этом свои границы и параметры жизни).

Вы скажете: при чём здесь метагалактика? На настоящем этапе своего развития человечество уже давно научилось оказывать влияние на планету. И очень много средств и сил развитых государств направлено на то, чтобы защитить планету от нас самих, от техногенного разрушения. Планета – это не просто каменная глыба с водой и атмосферой, как представляют многие. Планета – очень сложный организм, состоящий из множества саморегулируемых систем. И вклиниваясь, сами не подозревая того, в саморегуляцию этих систем, мы вызываем катаклизмы на планете.

С другой стороны, многие государства имеют 20-летние программы освоения планет солнечной системы, в частности, Россия, США,

объединенная Европа (22 государства), Китай. Это означает, что в ближайшее столетие мы начнем влиять на солнечную систему. И каково будет это влияние? При нынешней парадигме образования и развития человека – весьма негативное. Хаос внутри нас будет плодить хаос вокруг нас. И по законам самоорганизации чем больше система, тем на меньшие сигналы она реагирует. То, что нам «прощается» на планете, в солнечной системе будет вызывать катаклизмы. Сейчас в космос летают высокоподготовленные специалисты, их подготовка не только техническая, но и психологическая. При массовом освоении космоса, переселении людей на другие планеты солнечной системы, качество подготовки каждого сильно упадёт. И это может явиться пусковым механизмом необратимых последствий.

Возвратимся к Парадигме образования Человека-Творца (Человека Метагалактики).

Любое освоение новых пространств начинается с мысленного представления этого. Прежде чем человек полетел в космос физически, множество специалистов осваивали космос теоретически. И это происходило не один десяток лет. Мы называем такое освоение космических (метагалактических) пространств гуманистическим. Оно предполагает не только изучение теорий о строении планеты, солнечной системы, галактики, метагалактики, а в первую очередь о гармоничном развитии человека в этих самоорганизующихся системах. В своё время академик Вернадский говорил, что очень сложно охватить мыслью всю планету. Его теория о ноосфере – показатель того, что ему это удалось. Это пример реализации планетарного мышления. Теории Циолковского, Чижевского – ярких представителей философии русского космизма – показатель мышления масштаба солнечной системы.

И когда мы говорим о воспитании и образовании Человека Метагалактики, мы говорим о человеке, способном воспринимать Метагалактику: ощущать ее, чувство-

вать ее, охватывать своей мыслью, уметь привлекать и использовать метагалактические силы для собственного развития и для развития технического прогресса и т.д., и т.п. Это даст нам развитие новых видов наук, новые технологии в промышленности и космическом приборостроении. Это даст нам новые достижения во всех видах спорта и культуры. И главное – обучит нас экологическому развитию Планеты и Человека в Метагалактике.

Вы спросите: в чём разница между планетарным и метагалактическим развитием человека? В скорости и масштабе, качестве и глубине развития человека и его способностей. Сравните скорость езды на лошадях и полёт космического корабля. Метагалактическое развитие Человека даёт возможность воспитания таких качеств, как умение сканировать ситуации и человека, умение управлять ситуациями (не другим человеком, только собой). Для приверженцев учения о карме и дхарме скажу, что Метагалактика даёт человеку освобождение от этих долгов с возможностью привнесения изменений в свою жизнь. И это только малая толика возможностей. И главное – Метагалактическое Образование способствует обретению человеком внутренней свободы, избавлению от рабского состояния, когда я не могу и не в силах что бы то ни было изменить в своей жизни, когда надо мной постоянно довлеют обстоятельства, не давая раскрыться моему потенциалу.

Естественно, что обучение этому идёт не один год и требует от нас огромной внутренней работы над собой. Роста нашей ответственности за происходящее в мире и со мной. И оно того стоит! Становясь Человеком-Творцом, Человеком Метагалактики, мы обретаем смысл жизни, новые горизонты и перспективы, становясь не только Творцом собственной жизни, но и жизни вокруг нас.

По итогам Съезда Образования
Елена Финогенова, семейный педагог,
философ-практик.
03.07.2018 г., Минск-Москва

О САМООРГАНИЗАЦИИ и СТУДЕНЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

Самоорганизация – это генерирование управленческих решений внутри системы (Д. Славинский).

Проблема самоорганизации личности занимает одну из ведущих позиций в социуме. Самоорганизация напрямую связана с активностью личности, стремлением к личностному и профессиональному росту, с умением определять цели, достигать их, либо корректировать их в зависимости от изменяющихся условий. Самоорганизация основывается на личностных смыслах, жизненных ориентациях.

Общение с молодежью позволяют сделать вывод, что часть молодых людей не видят перспективы собственного будущего, у них также отсутствуют интересы в различных сферах жизни.

Можно много говорить о социальных проблемах молодежи (интернет-общение, образы богатых и успешных людей в СМИ, благоприятная (неблагоприятная) наследственность, как удовлетворение собственных «хочу», благ, предоставленных родителями и др.), но жизненные смыслы всегда составляют основу развития личности.

В современном обществе происходят интенсивные изменения. Наступает век цифровизации. И поэтому от молодёжи требуется волевая, интеллектуальная, организационная готовность к предстоящей профессиональной деятельности, а также дисциплина, ответственность, осмысленность, активность, обучаемость и другие качества и свойства личности. Хорошо подготовленный в психологическом и социальном плане молодой специалист легко адаптируется к новым условиям, проявляет мобильность, активность и работоспособность. Не сформированные волевые качества, основы саморегуляции и самоорганизации, неготовность проявлять инициативу, принимать самостоятельные решения, проблемы в межличностном общении в дальнейшем могут негативно сказаться в профессиональной деятельности и жизни в целом.

Рассмотрим особенности самоорганизации и самоактуализации на примере студентов вуза, принимающих участие в студенческом самоуправлении (ССУ).

Студенческое самоуправление – это целенаправленная деятельность студентов, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности, которая обеспечивает решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и способствует развитию ее социальной активности. Студенческое самоуправление является одной из форм воспитательной работы вуза для формирования всесторонней творческой личности с активной жизненной позицией, подготовки современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В нашем случае в группу активистов вошли студенты, которые более года занимаются реализацией и координацией социальных и образовательных проектов разного уровня: внутривузовских, городских, областных и всероссийских.

Какие компоненты самоорганизации личности сформировала эта деятельность?

Ориентация во времени. Студенты, принимающие участие в ССУ, способны планировать свое будущее, живут осознанно в настоящем времени, при этом опираются на прошлый опыт.

Самоотношение. Участники ССУ считают себя независимыми от внешних факторов, руководствуются в жизни собственными целями, убеждениями, установками и ценностями, ценят свои достоинства, положительные качества, уважают себя.

Контактность. Студенты готовы к установлению глубоких, тесных и эмоционально насыщенных контактов с людьми.

Ценностные ориентации. Участники ССУ разделяют ценности, присущие самоактуализирующейся личности. Самоактуализация – стремление человека к непрерывному максимальному развитию своего личностного потенциала, возможностей, личностных ресурсов, как более полное познание и приятие своей собственной изначальной природы и т.п., как стремление к единству с Высшим Началом (А. Маслоу).

Синергия (в деятельности – сотрудничество, содействие, помощь, соучастие и т.п.). Студенты, возможно в силу возрастных особенностей, проявляют низкую способность к целостному восприятию мира и людей, к осознанию противоположностей таких как игра / работа; телесное / духовное и др.

Познавательные потребности. Креативность. Участники ССУ не проявляют активности в области приобретения знаний об окружающем мире, скорее всего студенты привыкли действовать по «указке сверху», не готовы проявлять собственную инициативу и спонтанность при изменении условий.

Консервативность имеет место у участников ССУ, возможно это связано с предписаниями и требованиями руководителей актива ССУ или администрации вуза.

При этом, такие компоненты как анализ ситуации, планирование, целеполагание, самоконтроль доказывают наличие у студентов навыков анализа обстоятельств, существенных для достижения поставленной цели, оценки человеком собственных действий и состояний.

Студенты-активисты воспринимают процесс жизни как интересный, эмоционально насыщенный и напол-

ненный смыслом, у них развита степень ответственности за свои решения, действия, поступки, мысли, т.е. они способны воспринимать жизнь как продукт своей деятельности.

Студентам, активно участвующим в самоуправлении, характерны волевые усилия, навыки саморегуляции. Они готовы преодолевать препятствия, возникающие на пути к поставленной цели, мобилизовать свои физические и психические силы, концентрировать активность в заданном направлении, что обеспечивает необходимое побуждение, иницирующее деятельность и поддерживающее ее в ходе реализации плана. Им свойственна самоорганизация, что отражает общий уровень развития навыков организации человеком процесса собственной деятельности. Также характерна гибкость поведения, они способны быстро и адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию, и перестраивать свое поведение, цели, взаимодействие с окружающими людьми, встраиваться в новые условия жизни.

Таким образом, студенты, принимающие участие в студенческом самоуправлении, имеют сформированные жизненные смыслы и ценностные ориентации, цели. Они мало подвержены социальной лени, удовлетворены процессом жизни, живут настоящим, при этом определяют планы на будущее, принимают себя вне зависимости от оценок окружающих, независимы в своих поступках, более четко анализируют обстоятельства, существенные для достижения поставленной цели. У них развиты волевые качества, самоорганизация, гибкость поведения.

В качестве вывода можно отметить: активная жизненная позиция, высокая потребность в самореализа-

ции и самоактуализации является основой самоорганизации человека.

Категориальные основы

Время – это самоорганизация Начал Творения, взаимодействующих между собой и определяющих соответствующие временные парадоксы. Время – про нелинейная компактификация точек Сингулярности, где время выступает как синтез этих параметров. Именно точки Сингулярности – временные парадоксы создают определенные состояния. Время – это течение Огня, переходящего в Волю.

Императив – это системность сути, перешедшая в цельность оперативной деятельности человека. Императив – четкий однозначный взгляд, действие, определение: «Только так и никак иначе». Императивы строятся на истине.

Компетенция – определённый уровень дееспособности синтеза частей, которая может примениться в результативной деятельности.

Конфедеративность – равнозначность граждан в единстве действия для достижения общих целей. Конфедерация без внутреннего единства не создаётся. **Конфедеративность – это раскрытие равнозначности и совершенства каждого в служении другим.**

Креативность – это интеллектуальное творчество на основе ассоциативных образных, формальных связей.

Критерий – набор смыслов, выражающих чётко определённую суть.

Личность – это человек во внешнем применении.

Курочкина Ирина, Екатеринбург



Начало жизни – воплощение –
То первый праздник в жизни нашей.
Служение людям – продолжение
И этот опыт очень важен.

Командой мы шагаем бодро
Вперёд, где блещут звёзды знаний.
И Аватары нас ведут
В Метагалактики просторы.

А в день рожденья – всё ликует,
Волна Огня нас всех накрыла,
И в концентрации ИВДИВО
Мы чувствуем, что ново нам,

И это новое открыто
Вот тут, лишь руку протяни!
Своим вышестоящим телом
Ты это новое – храни.

Елизавета Устинова, 13 лет, Москва

Цельность пути

Путь-путь-путь. В самом начале учебного года сама собой напрашивается тема пути. И параллельно ей или даже с ней в синтезе проявляется ещё одна тема – тема цельности. В итоге получаем новую тему – цельность пути.

Кто из нас не любит путешествовать? Или кто откажется от туристической путёвки, в подарок? В путь? В путь!

Но сначала принято присесть на дорожку. И может даже услышим некое напутствие. На эту статью или заметку. Посидим, статья, взять на заметку... ох уж этот многосмысловый русский. Но видимо так и есть, если мы не в пути, то мы в некотором смысле и не свободны. Свобода воли – это и свобода движения, и свобода передвижения. На все 4 стороны. Или на все 4096? Или 16384? Всё, слышим напутствие: «Только вперёд и... никуда не сворачивать!»

И сразу перед нами разворачивается некая дорога. Становимся на неё. Поднимаем ногу, чтобы сделать первый шаг. Первый шаг, он трудный самый. И... вперёд. Ой! Держим-держим равновесие... И пошли-пошли-пошли...

Если говорить о цельности пути, то с позиции матери – это неразрывность, цепочка событий, то есть внешняя цельность происходящего.

А с позиции Отца – внутренняя цельность идущего. Удержание целого, видение цели. Не просто иду куда приду. А видя, предполагая некий результат. Чтоб не сбиться с этого пути, не заплутать и не запутаться. Не потерять ориентир. Есть такое понятие – путеводная звезда...

А что самое интересное в пути? Правильно – открытия! Идёшь и... открываешь... разные двери. Или... перед тобой открываются.

Интересно, в природе тоже можно заметить пути. Например, речка прокладывает свой путь и затем впадает в море. Речка – Речь. А ведь человек именно своей речью прокладывает свой путь. Куда тебя слова заводят – думаю, знакомо каждому. Что наговорил – в том и оказался. Не нравится, где ты сейчас – попробуй говорить по-другому. Это может и не просто, но шанс...

Известные выражения, связанные с «путём»: в гору пошёл, умный в гору не пойдёт, жизненный путь, на жизненном пути, не сбиться бы с пути...

Или ещё разные слова с корнем «пут»: путём, путный, путёвый-непутёвый, запутался. Нет пути – появляется туп, тупик. Не тупи...

Предлоги к слову «путь» тоже разные и меняют его смысл. В пути. На пути, но ещё не в пути. Вне пути...

Со стороны Матери надо внешне пройти какие-либо ситуации, события – и все дороги ведут к Отцу...

Но мы попробуем посмотреть на путь с точки зрения Отца. Всё-таки он (путь) мужского рода, хоть и с мягким знаком на конце слова.

Лето, лето, лето, лето, лето – внутри тебя.

Антон Кузнецов. Это лето.

Ой, не проспать бы, не проспать бы...

Чайф. Не проспать бы.

Язык до Киева доведёт.

Поговорка

Дратути.

Модест. Городок

Со стороны Отца, если ты в Отце или Отец в тебе, то все дороги, получается, ведут или идут к тебе или сквозь тебя. Ты идёшь – это материнский принцип. К тебе идёт – это отцовский. Ты – в гости или к тебе – гости, по-другому.

Нужна некая внутренняя работа, чтобы притянуть, взять, впустить, пропустить или вместить новое. И такие качества как приветливость, доброжелательность, открытость, контактность. Ты допускаешь, что что-то необычное с тобой может произойти? Ты тянешься, магнититься к новому? Но магнитность – это ещё и умение оттолкнуться от старого. В пути же легче без поклажи. Всё необходимое приложится, не запасаем. У пути всегда есть магнитность. Кстати, Иван-дурак в сказках как раз все нужные ему события и притягивал, знал методики Отца. И имя Иван – обратно Нави, несущий новое, показывающий путь к новому. Нави-гатор.

Ещё раз, по-другому. Внешне проработал и к чему-то пришёл (рассказывай, как ты докатился до этой жизни, да?) Или внутренне проработал – и уже к тебе пришло или пришли.

Но вернёмся к речи. И разберём само слово «речь». Речь. Черь. Чре-з. Чёрное. Через чёрную материю. Проходить через новое, неведомое. Речью можно перемещаться. Или по-другому – через тебя начинают проходить и пространства, и время, и события. Твоя пропускная способность. Слова-сорняки, нескладные слова, выражения – тормозят, замедляют, запутывают эти процессы.

И новый Огонь Репликации ИВО, данный нам, помогает формировать и применять нужные реплики и в целом помогает отстроить речь. И как следствие появляется возможность посвятиться... в нечто новое. Посвящённый же этим Огнём владеет.

А цельность пути, конечно, когда ты идёшь и с Отцом, и с Матерью. То есть, по большому счёту, со всей ИВ Иерархией ИВО. Одновременно. Разновариативно. Легко. Свободно. Смело. Реализуя возложенные на тебя надежды. На встречу с неизведанным, новым. Постигая... созидая... участвуя...

В общем, счастливого пути и здравствуйте, новые возможности!

A-a-a-a!

12.09.2018

Ганин А.

Неоткудаённость счастья

«Человек рожден для счастья, как птица для полета»

В.Г. Короленко

Как часто мы радуемся или чувствуем себя счастливым? Взрослые люди с кучей проблем и забот. Умные, опытные, интеллектуалы и деятели... Что получится, если подсчитать все моменты (крупницы) нашей радости за последний год? А на другой чаше весов поместить все моменты печали и раздражения, угрюмости и тягостной усталости?

Вот ведь какая штука, даже усталость может быть приятной: от хорошо исполненной работы, от творческих напряжений, от игр и развлечений. Как в детстве, когда приползаешь домой после снежковой баталии звонкий и опустошенный, словно набитый изнутри горячей сахарной ватой.

Какой была последняя песня, которая тронула ваше сердце не тоской, а радостным порывом? Как давно вы начинали танцевать просто от переполняющего вас чувства танца? Когда шли по улице, а внутри вас всё пело от весны, солнца или, наоборот, совершенно чудесного дождя или снегопада, когда сам начинаешь казаться себе снежинкой, вот-вот подует ветер – улетишь...

И, наверное, самый пикантный вопрос: а когда вы в последний раз просыпались с ощущением счастья? Как в детстве в новогоднее утро или в день рожденья. Только без календарных поводов и ожидающих под ёлочкой подарков. Когда сам новый день – подарок и повод для счастья.

Кажется, что если собрать всё перечисленное за последний год и разделить на 365 дней, то получится такая малость. Да и эти счастливые моменты видятся именно моментами, драгоценностями в ларце. Пусть и невеликом.

Мы умеем служить и заботиться, умеем работать и выполнять свой долг. Мы – грамотные члены общества. И в какой-то момент каждый из нас наверняка задумывается: «Я же всё делаю правильно, хорошо, я стараюсь жить как следует. Почему же не радуется?» Почему тускнеют краски? Где та яркая влюбленность в ту девочку (того мальчика), как в старших классах?

Мы, должно быть, превысили лимит вопросительных знаков. Но потерпите ещё немного. В конце концов, вопросительный знак напоминает половинку сердца – значит, где-то есть ещё одна, зеркальная половинка – ответ.

Что такое счастье?

«И вот после всех этих поучительных событий наш принц идёт ужинать, а потом кладёт жизнь на создание стройной системы убеждений, обрядов, ритуалов, магических техник и гимнастических упражнений, которые приведут людей к непоколебимой уверенности, что больной исцелится, старость может быть радостной, а смерть – не финал, а начало новой увлекательной игры. Непоколебимой, повторяю.

Потому что страдать, бояться и хорошо себя вести, чтобы избежать наказания, люди умеют и без посторонней помощи. А радоваться и ни черта не бояться труднее всего, и раз это труднее всего, значит, именно этому и следует учиться человеку на этой земле, если уж в таких условиях выучится, его потом ничем не проймёшь»

Макс Фрай, Ключ из жёлтого металла

В основе радости и счастья лежит картина мира: светлого, гармоничного, чистого, – каждый может подобрать здесь свои слова. Важно, что это всегда будет целостная и непротиворечивая сама себе картина. С-частье – сумма всех частей или нечто большее простой суммы – синтез, слиянность, дающая новое начало. Тот случай, когда 1 + 1 = 1, и каждая из этих единиц является особенной. Когда все части, частности человека слиты в одно целое, действуют вместе и не противоречат друг другу – вот оно, счастье.

И это очень просто. Поверьте, с этим может справиться даже ребенок. Собственно, как показывают те вопросы, которые мы задали в начале, дети справляются с этим лучше, чем мы с вами.

Просто радоваться, когда человек простой. Вырастая внешне и внутренне, человек становится всё более сложной системой, с большим количеством частей и частностей. Одно дело, когда маленькому ребенку достаточно одной мысли, одного чувства, чтобы погрузиться в состояние счастья. Когда простенькая игра с одним действием полностью удовлетворяет запросы его внутреннего мира.

Становясь старше, мы замечаем, что радоваться и быть счастливым становится труднее. И по пути наименьшего сопротивления мы списываем это на обстоятельства, возраст, болезни, загруженность и прочая и прочая. Не замечая, как невероятно усложнилась наша внутренняя жизнь.

На этом месте многие практики и школы предлагают упрощаться. Вернуться к природе от городов, медитировать до полного растворения сознания и мыслей, раскрыть свою женственность или мужественность, полностью погрузившись в заботу об одной единственной чакре. «Будьте проще – и люди к вам потянутся», – слышали все. Но не все задумывались, что это будут микробиологи. Нам предлагают простоту, которая хуже воровства. Потому что в этом случае у человека крадут его внутреннее богатство, упрощая именно его.

Это чем-то похоже на оркестр, в котором множество инструментов, но все исполняют одну единственную партию или даже ноту. Если недолго, то слушать, конечно, можно, но, сами понимаете... Или спектакль, где у всех актеров одна реплика. Просто? – Просто. Но смотреть невозможно.

Так какая же простота нужна для счастья?

*«Помни, что радость — непобедимая сила,
тогда как уныние и отрицание погубят всё,
за что бы ты ни взялся»*

К.Е. Антарова

Эта простота называется сонастроенность или соорганизованность частей внутреннего мира человека. Или простота условий, при которых эти части могут включаться в совместное действие и творение (непредубежденность).

Давайте рассмотрим это на примере празднования дня рождения. Кому-то в этот день для счастья нужно просто побыть рядом с любимыми и близкими ему людьми. Такое условие не так уж трудновыполнимо. А у кого-то на этот день совсем другие планы: нужно накрыть праздничный стол, непременно с самыми вкусными блюдами, позвать гостей по четко определенному списку (родня, соседи, коллеги по работе и да, конечно Иван Иваныча пригласить, а то наверняка обидится), наряд для такого мероприятия тоже должен быть самый лучший. И тут-то начинается: то не приехала тетя Люба, то пришли родственники бывшей жены, которых не звали, то подгорел пирог, то посадили пятно на платье. Нервы, раздразни, всё не так и никакого тебе удовольствия от процесса. При этом человек из первого примера может также накрыть шикарный стол, пригласить множество гостей и блистать на празднике. Но он точно будет счастлив, так как у него меньше условий-претензий для счастливого празднования.

Здесь мы подходим к тому тонкому моменту, когда наши внутренние условия превращаются в претензии. Претензии к другим, к внешнему миру, к самому себе. То есть, в наших чувствах, мыслях существуют некие установки «как правильно». И в тот момент, когда окружающая действительность не соответствует этому шаблону, мы не проживаем её, а сравниваем, критикуем, отрицаем. Иными словами, отчуждаемся от собственной жизни. И части отчуждаются друг от друга, тем самым делая невозможным состояние счастья.

И нам кажется, что так правильно. Более того, так правильно и для нас самих и для окружающих. А если они этого не видят, мы как умные откроем им глаза. Ну и что, что дочка хорошо станцевала на празднике, банты-то криво завязаны! Или всё равно, что муж вкусно и с удовольствием готовит, зарплата у него маленькая и повышение просить стесняется. Иными словами, всегда, в любой ситуации найдется что-то, что не дотягивает до внутренней картинки «так правильно». И в этот момент человек не только сам выключается из реальности, но и других старается выбить из состояния счастливого «неведения».

Чем более образован, интеллигентен человек, тем чаще он попадает в такие ситуации. Просто потому, что у него больше набор штампов. Вопрос в том, насколько они правильны в реальности?

Пра-вить, пра-вило – то, что даёт право жить («вить» – вита – жизнь) по соответствию с некой изначальностью («пра»). Или, если перевернуть слово, то мы попадаем на вилы пара (некорректной астральности и ментальности вперемешку).

И внутри нас есть правила, которые объективны и выработаны нашим внутренним развитием (например: «не брать чужое», «не есть продукты, на которые у тебя аллергия», «слушать музыку, которая тебе по душе»). Такие правила естественны для нас и помогают нам находиться в состоянии гармонии. А есть правила, принесённые извне и не ставшие нашим естеством, но по какой-то причине сохраняемые нами (например: «у успешного человека все должно получаться с первого раза», «надо слушаться старших», «надо есть манную кашу», «нельзя говорить о своих проблемах – все подумают, что ты неудачник»). Если внимательно присмотреться и прислушаться к себе, то внутри можно обнаружить горы подобного мусора, отравляющего нашу жизнь. И пока что-то в нас цепляется за эти штампованные правила, все остальные части изнывают: «Ну, сколько можно уже таскать с собой это старье?» – и начинается то, что психология называют внутренним конфликтом.

Конфликт – это противостояние воли. Получается, что наше недовольство обстоятельствами, не соответствующими нашим внутренним установкам – это тоже противостояние воли. Остаётся выяснить каких. Одна воля в данном случае – наша, опирающаяся на наши претензии. А другая? Самым простым выходом будет сказать, что эта воля, приходящая откуда-то извне. Воля обстоятельств, других людей, даже Воля Отца, откуда мы воспринимаем её внешним способом. Но если поразмыслить, то все окружающие нас обстоятельства обусловлены исключительно нашим внутренним состоянием. Мы притягиваем именно то, что сложилось у нас внутри или нужно нам для следующего шага развития. Кроме того, мы воспринимаем окружающее через мощную призму наших внутренних накоплений. Тогда получается, что воля, опирающаяся на наши претензии, сталкивается с волей, исходящей из наших объективных внутренних накоплений и возможностей (объективных – потому что выше головы не прыгнешь). Выходом из подобного конфликта будет принять ситуацию, прожить её, разрешить себе увидеть несоответствие желаемого с действительным, но воспринять это как направление дальнейшего роста, а не как приговор. Если сегодня не получилось – получится завтра.

Постепенно отказываясь от внутреннего груза и мусора претензий, мы станем более чутко относиться к нуждам и состояниям своего внутреннего мира. В то же время, полнее сопереживать, проживать, соучаствовать жизни, нашим близким, нашему делу, стране, планете и сфере условий. Непредубежденность и неотчужденность включатся, как естественные внутренние условия развития, способствующие синтезу частей. Нам не нужно будет тратить много сил на преодоление внутренних конфликтов. И мы, не теряя развитость и красивую сложность внутреннего мира, будем чаще находиться в состоянии радости и счастья.

Ольга Захарина, Москва

04.07.2018

Цвет жизни

Притча

В одной стране юный принц попросил своего мудрого наставника-волшебника подарить вещицу, которая бы предсказывала ему, каким будет его день. И вскоре наставник принёс принцу волшебный ящичек. Он сказал: «Каждый день вытаскивай шар из ящичка и смотри на него. Если ты вытащишь синий шар, тебя ожидает день, полный скучных забот, если зелёный – ожидание встреч, если чёрный – боль и тревога, а если красный – радость и веселье».

И с тех пор принц каждое утро доставал из волшебного ящичка шар, чтобы узнать, что его ждёт в этот день. Шары попадались больше синие и зелёные, иногда – чёрные и очень редко – красные. Наблюдая жизнь своих подданных, принц думал: «В действительности моя жизнь мало отличается от жизни моих подданных. Много забот, ожиданий, иногда – горе и печали и очень редко – радости, только я знаю об этом заранее и готов».

Через несколько лет старый наставник позвал принца и сказал, что он уходит из жизни и хочет открыть принцу тайну его волшебной шкатулки. «Все шары», – сказал наставник, – «которые ты вынимал из шкатулки, были белыми».

Полина Вайсблат, Екатеринбург